

Réseau **62**
d' **E**coute,
d' **A**ppui et
d' **A**ccompagnement
des **P**arents

COMPTE RENDU DU COMITE LOCAL REAAP
Du jeudi 15 SEPTEMBRE 2011
Centre social Henri Matisse CALAIS

Ordre du jour :
Les porteurs de projets et actions du territoire financés par les REAAP
La journée départementale des REAAP 62
Présentation d'outils autour de la parentalité
Actualités du territoire

Tour de table

1) Les porteurs de projets et actions du territoire financés par les REAAP

Point sur les actions financées.
Accompagnement à la scolarité à la Ligue de l'Enseignement.
Accompagnement des parents sous forme de temps d'échanges thématiques (valorisation par un livret).
Lieu passerelle du RAR (Réseau Ambition Réussite) Vauban. A partir de septembre, il accueille les enfants de 2 ans scolarisés ou pas afin de les préparer ou de les accompagner tranquillement à la rentrée.
Une discussion est engagée sur l'accueil des enfants de 2 ans à l'école.

Pour ce qui est des financements REAAP, une réponse a été faite aux porteurs en août 2011. Les versements des subventions seront effectués à l'automne 2011.

2) La journée départementale des REAAP 62

La journée départementale des REAAP aura lieu le 6 décembre 2011 à la Base de voile Tom Souville à Sangatte, sur le lien parents école.
Jean-Pierre LEROY, auteur de Ecole Parents, le merveilleux dialogue de sourds, interviendra le matin en plénière et l'après midi en table ronde au moment après la restitution des ateliers.

Cinq ateliers sont proposés en fin de matinée et en début d'après midi
Atelier 1 : Maternelles et actions classes passerelle
Atelier 2 : Actions péri et extra scolaire en primaire
Atelier 3 : Actions péri et extra scolaire collège
Atelier 4 : Actions parentalité (café des parents…)
Atelier 5 : « Parents d'élèves : mode d'emploi »

Les inscriptions seront faites auprès des co-animateurs début novembre et seront validées par le binôme animateur co-animateur en fonction des places disponibles (7 par comités).

3) Présentation et expérimentation d'outils autour de la parentalité

Chemin de parents *Des parents échangent et imaginent ensemble…*
Cet outil est un support d'animation de temps de rencontre animateur/ parents. Il s'agit d'un outil ludique qui permet d'échanger ensemble sur des réalités vécues, ressenties, souhaitées de la parentalité. Il a été créé à l'initiative du réseau des Ecoles des parents et des éducateurs.
C'est un jeu de médiation qui aborde les thématiques/problématiques suivantes :
Responsabilité individuelle, culture/société, personnes ressources, droits et devoirs, éducation, moyens, conduites à risques, idéal/futur. Trois entrées sont proposées : bébé/ enfant, ado/jeune adulte, pêle-mêle.

La Mallette « Documentation des familles »

Présentation

Cet outil de soutien à la parentalité est utilisé pour mettre en place la pédagogie de la diversité.
Cette mallette est à destination des professionnels pour travailler sur la diversité des familles.
Elle est le fruit de travaux collectifs réalisés par l'ACEPP de 2004 à 2008 au sein du réseau européen du DECET (Diversity Early Childhood Education and Training).
Elle vise à faciliter le travail sur la collaboration entre parents et professionnels et notamment sur la question de la lisibilité des familles dans les lieux d'accueil.
Les enfants vivent dans des contextes culturels et sociaux qui peuvent être très différents les uns des autres.
- Comment prendre en compte ces contextes familiaux et les besoins particuliers de chaque enfant pour assurer une continuité éducative pour les enfants ?
- Comment favoriser une meilleure communication et compréhension entre parents et professionnels ?
- Comment construire des relations de coopération avec les parents qui permettent d'élaborer un projet individualisé pour chaque enfant, surtout si les pratiques des parents sont éloignés de celle du lieu d'accueil ?

Comment mettre en place une action pédagogique qui permette à l'enfant de construire une image positive de lui-même ?
La pédagogie de la diversité peut constituer une réponse.

Contenu : un CD Rom
- Un jeu avec des mises en situations. Ex : la question du respect de l'autre. Une attitude irrespectueuse pour certains peut être vue comme respectueuse pour d'autres.
- Le mur des familles : à travailler avec les enfants à long terme, sur le respect de la diversité. Il faut une réflexion préalable entre professionnels sur ce mur des familles. Il y a un manuel d'utilisation du mur dans la mallette.
- Outils pour créer des choses pour rendre visible le collectif de la structure : journaux ou albums des événements forts de l'année, d'un déménagement de la structure…

Colline Acepp propose une formation de 3 jours à cette mallette qui permet aux professionnels :
- de renforcer leur travail de coopération avec les parents,
- d'expérimenter une démarche de communication interculturelle,
- de connaître et s'approprier les outils de la pédagogie de la diversité.

Au programme :
La pédagogie de la diversité : définition, enjeux et méthodologie. Posture professionnelle. Construction identitaire du jeune enfant.
La coopération parents-professionnels : présentation et expérimentation d'une démarche permettant de dépasser les difficultés liées aux différences de modèles éducatifs.
La documentation des familles : expérimentation – le mur des familles.
Avec apport théorique, analyse de situations, expérimentation concrète des outils de la mallette.

Mise en situation

Une mise en situation est proposée au groupe autour d'un poster qui présente des situations de familles différentes.
Ce qui interpelle, ce que cela évoque…
Des questions comme celle de l'homoparentalité, du handicap peuvent être mises en avant.
Cela suscite le travail, la réflexion sur soi, sur ses représentations.

L'objectif est de travailler sur une multitude de schémas familiaux.
« Respect de chaque enfant » « Respect de chaque famille » en 8 langues.

4) Actualités du territoire

Delphine Schreefheere de l'association La Spirale intervient avec un groupe de parents, ciblés en grandes difficultés. L'objectif n'est pas d'animer un « club de parents » mais plutôt de les orienter vers d'autres partenaires.

Parent ? Job à plein temps ! Une action portée par le PEL et financée par les REAAP.
Il s'agit d'un groupe de travail et de coordination expérimental sur la parentalité, qui comprend des professionnels de l'Education Nationale, du PRE, de la crèche, du centre social, du RASED, du PEL …, sur le quartier du Beau Marais. Ces professionnels de secteur se réunissent depuis mars 2011 pour proposer une action répondant à des attentes concrètes. A titre d'exemple, en 2012, un forum sera organisé pour préparer l'entrée en 6ème et faire le lien avec le CM2. Ou encore, un module sera mis en lace pour accompagner les familles avec l'outil théâtre.

Prochain comité le 5 janvier 2012
A 14h à l'antenne sociale CAF à Calais

Les autres comités de l'année sont fixés au jeudi 22 mars 2012 et au mardi 12 juin 2012.

Etaient présents :

Bellec Kildine	PEL Calais
Benezaie Romain	Ligue de l'enseignement
Delmarre Sophie	CAF Calais Stagiaire
Dumont Gérard	La spirale Calais
Fumery Sophie	CSC Marie-Jeanne Bassot Sangatte
Lassalle Anne-Sophie	Université Lille3
Lemattre Orlane	PRE Calais
Mérot Laurence	Colline
Noël Sandrine	Le manège enchanté
Oudar Annie	DDCS 62
Queval Patru Maïté	Maison de la Famille Calais
Schreefheere Delphine	La spirale Calais
Six Christine	PRE Calais

Excusés :

Amédro Angélique	Centre social Matisse Calais
Darcy Véronique	CAMSP Calais
Delory Catherine	Collège Vadez
Fardel Jocelyne	CAF Calais
Leman Philippe	CSC JYC Marck
Mach Isabelle	PEL Calais
Ringot Paulette	CSC JYC Marck